



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ, ПРОВІЗОРІВ ТА ІНТЕРНІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Січкоріз О.Є. ORCID: 0000-0002-2768-8592

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, м. Львів, Україна

Факультет післядипломної освіти

THE FINANCIAL AND ECONOMIC RESULTS AND THE POTENTIALITIES OF TRAINING AND ADVANCED COURSES FOR DOCTORS, DISPENSING CHEMISTS, AND INTERNS UNDER CONDITIONS OF THE HEALTH CARE SYSTEM REFORMATION

O.Ye. Sichkoriz ORCID: 0000-0002-2768-8592

Danylo Halytsky Lviv National Medical University, Lviv, Ukraine

Ключові слова: підготовка інтернів, підвищення кваліфікації, максимальне навантаження, надходження коштів

Для цитування: Січкоріз О. Є. Фінансово-економічні результати та можливості підготовки і підвищення кваліфікації лікарів, провізорів та інтернів в умовах реформування системи охорони здоров'я. Львівський медичний часопис. 2021. Т. 27. № 1-2. С. 76-82. DOI: <https://doi.org/10.25040/aml2021.1-2.076>

Для кореспонденції: Січкоріз Орест Євгенович - декан факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих інфекційних хвороб, e-mail: sichkorizoye@gmail.com

Стаття надійшла: 23.12.2020 **Прийнята до друку:** 10.02.2021

Keywords: interns' training, Advanced Courses, maximal loading (amount of work), money income

For citation: Sichkoriz OYe. The financial and economic results and the potentialities of training and advanced courses for doctors, dispensing chemists, and interns under conditions of the health care system reformation. Acta Medica Leopoliensis. 2021;27(1-2):76-82. DOI: <https://doi.org/10.25040/aml2021.1-2.076>

For correspondence: Sichkoriz Orest Yevhenovich - Dean of the Faculty of Postgraduate Education of Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Pediatric Infectious Diseases, e-mail: sichkorizoye@gmail.com

Received: December 23, 2020 **Accepted:** February 10, 2021

Реферат

Мета. Спрогнозувати економічний ефект можливостей кафедр факультету післядипломної освіти з підготовки інтернів та навчання з підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців.

Матеріал і методи. Дослідження проводилося на основі показників факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у 2014-2018 рр. Використано статистичні методи, структурно-логічний аналіз та системний підхід.

Результати й обговорення. Встановлено максимальну кількість осіб, які проходили первинну спеціалізацію на кафедрах факультету післядипломної освіти на умовах контракту для кожної із 29 спеціальностей. Спрогнозовано надходження коштів до спеціального фонду за перший рік навчання інтернів у сумі 13 млн. 668 тис. 74 грн. у разі зарахування в інтернатуру максимально можливої кількості осіб, які навчатимуться на умовах контракту, за спеціальностями відповідного профілю. Найбільшу суму оплати за перший рік навчання протинозовано забезпечать інтерни стоматологічного профілю (29,54%), в той час

Abstract

Aim. to forecast the economic effect of potentialities of the Departments subordinated to the Faculty of Advanced (postgraduate) studies that deals with training of interns and tuition relating to advanced and re-training (refresher) courses for specialists.

Materials and Methods. The research was carried out on the basis of actual indices of the Faculty of Advanced (postgraduate) studies at Danylo Halytskyi Lviv National Medical University during 2014-2018 years. The statistical methods, structural-and-logical analysis and systemic approach were used.

Results and Discussion. The number of individuals who underwent (on contract terms) the primary specialization at the Departments subordinated to the Faculty of Advanced (postgraduate) studies with regard to 29 specialties was established. The financial income, 13 million 668 thousand and 74 hryvnyas, to the special fund for the first year of interns' education was forecast. The feasibility of this forecast may become valid if the maximum possible number of applicants to the internship will be enrolled (on contract terms) regarding the specialties of eligible type. As it is forecast, the largest amount of fees for the first year of

як найменшу частку в структурі надходжень становитиме оплата за навчання інтернів за спеціальностями хірургічного профілю (20,01%). Навчання з підвищення кваліфікації та перепідготовки максимально можливої кількості слухачів факультету післядипломної освіти контрактної форми навчання забезпечить надходження оплати у максимально можливому розмірі 10 млн. 826 тис. 33 грн., з них 28,67% - кошти за навчання слухачів хірургічного профілю, 42,01% - кошти за навчання слухачів терапевтичного профілю та 29,32% - кошти за навчання курсантів медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів.

Висновки. Розрахунок максимального навантаження кафедр з підготовки інтернів і підвищення кваліфікації лікарів, провізорів має практичне значення для оцінки потенціалу кафедр факультету післядипломної освіти з проведення первинної спеціалізації, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців. Це знаходить своє відображення і у фінансовій площині, а саме - грошових надходженнях від підготовки інтернів та навчання з підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців на умовах контракту (за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб)

Вступ

Обов'язковою складовою підтримання якісного рівня лікарської післядипломної підготовки на сьогоднішньому етапі реформування медицини в Україні слід вважати забезпечення доступності лікарям усіх форм навчання [4].

Використання прогресивних методик навчання, зокрема, комп'ютерних навчальних технологій, розширює можливості для якісної підготовки лікарів-інтернів. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі спрямоване на посилення ролі самостійної роботи та оптимізацію контролю навчальних досягнень лікарів-інтернів. Становлення лікарів-інтернів в сучасних умовах має широко спиратися на використання інноваційних технологій навчання, що дозволяють досягти і підтримувати високий рівень їх професійної компетентності [2, 5].

Методологія освітньо-професійної підготовки майбутніх лікарів та клінічних провізорів відповідно до потреб сучасної системи охорони здоров'я вимагає впровадження нових форм та методів навчання, таких як моделювання особистісної поведінки, самоаналіз, технології модульного і ситуаційного навчання [6].

studies (29,54%), will be provided by the interns-dentists, while the smallest share in the structure of income (20,01%) will be paid by the interns who are specialized in different surgical profiles. The education at the Advanced Courses and the re-training of the maximum possible number of students of the Faculty of Advanced (postgraduate) studies, on contract terms, will provide the maximum possible income, which is 10 million 826 thousand and 33 hryvnyas; 28,67% out of them are fees for the education from the students of surgery type; 42,01% are fees from the students of therapy type, and 29,32% are fees from the students of medico-prophylactic type, organization and management of Health Care and dispensing chemists.

Conclusions. The computation of the maximal loading (amount of work) at the Departments dealing with the interns' training and advanced courses for doctors and dispensing chemists is of significant practical importance for the evaluation of the potentialities of the Departments subordinated to the Faculty of Advanced (postgraduate) studies as to conducting the primary specialization, advanced courses, and re-training of specialists. This is imposed in the finances as well, primarily in the money receipts from interns' training and advanced courses and re-training of specialists on contract terms (at the expense of natural and juridical persons)

Таким чином, система післядипломної освіти є інструментом забезпечення безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я. Навчання та вдосконалення професійних компетентностей медичних фахівців дає змогу підтримувати та покращувати стандарти професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я [1, 3].

Матеріал і методи

Дослідження проводилось на основі показників факультету післядипломної освіти (надалі - ФПДО) Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі - ЛНМУ) у 2014 - 2018 рр. Використано статистичні методи, структурно-логічний аналіз та системний підхід.

Результати й обговорення

Розподіл здобувачів вищої освіти на післядипломному рівні в розрізі форм навчання засвідчив, що питома вага осіб, які навчались в інтернатурі на умовах контракту протягом 2014 - 2018 рр. коливається в межах 47,17% - 54,07%.

Дослідженням встановлено збільшення питомої частки слухачів, які проходили підвищення кваліфікації на ФПДО ЛНМУ на умовах контракту за досліджуваний період з 16,86% до 22,04%.

Грошові надходження від навчання інтернів та слухачів є одним із джерел формування спеціального фонду університету. Із огляду на це, вважаємо за доцільне спрогнозувати економічний ефект можливостей кафедр ФПДО з підготовки інтернів та навчання слухачів.

Проаналізувавши кількість інтернів, які проходили первинну спеціалізацію на умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) у період 2014 - 2018 рр., ми визначили максимально можливу кількість інтернів контрактної форми навчання для кожної із 29 спеціальностей. Цей аналіз стосується лише потенційно максимально можливої кількості інтернів, котрі навчаються за умовами контракту, не впливаючи на кількість інтернів, які навчаються за рахунок бюджету.

Встановлено, що гранично можлива кількість інтернів, що навчались на умовах контракту, зафіковано за спеціальністю "Стоматологія" - 206 осіб.

Найменш чисельними (до 10 осіб) є кількість інтернів - контрактників за вказаними спеціальностями: "Епідеміологія" (1 особа), "Інфекційні хвороби" (1 особа), "Загальна практика - сімейна медицина" кафедри терапії №1 та медичної діагностики (1 особа), "Фтизіатрія" (2 особи), "Загальна практика - сімейна медицина" та "Медицина невідкладних станів" кафедри сімейної медицини (по 2 особи), "Клінічна лабораторна діагностика" (3 особи), "Патанатомія" (3 особи), "Клінічна онкологія" (3 особи), "Дитяча хірургія" (3 особи), "Дитяча анестезіологія" (5 осіб), "Неонатологія" (5 осіб), "Психіатрія" (5 осіб), "Оториноларингологія" (5 осіб), "Дитяча оториноларингологія" (6 осіб), "Урологія" (8 осіб), "Ортопедія і травматологія" (9 осіб), "Офтальмологія" (10 осіб).

Понад 10 осіб, що навчалися на умовах контракту, зафіковано за спеціальністя-

ми "Неврологія" (11 осіб), "Анестезіологія" (12 осіб), "Радіологія" (15 осіб), "Педіатрія" (16 осіб), "Внутрішні хвороби" кафедри терапії №1 та медичної діагностики (16 осіб), "Акушерство та гінекологія" (19 осіб), "Хірургія" (19 осіб), "Внутрішні хвороби" кафедри сімейної медицини (21 особа), "Дерматовенерологія" (24 особи), "Клінічна фармація" (25 осіб).

Максимально можлива кількість інтернів, що навчались на умовах контракту за спеціальністю "Загальна фармація" є 74 особи в осінньому семестрі та 140 осіб у весняному семестрі.

За досліджуваний період не зафіковано інтернів контрактної форми навчання за спеціальностями "Загальна гігієна" та "Медицина невідкладних станів" кафедри терапії №1 та медичної діагностики.

Вартість навчання в інтернатурі диференціється в залежності від профілю обраної спеціальності. У 2019 році вартість 1 місяця навчання для спеціальностей хірургічного профілю становить 4964,00 грн., для терапевтичного профілю - 4726,00 грн., для стоматологічного профілю - 4899,00 грн., а для спеціальностей фармацевтичного та медично-профілактичного профілю - 3172,00 грн.

Відповідно до офіційного курсу НБУ станом на 23.01.2019 р. (на дату встановлення оплати за навчання) вартість 1 місяця навчання в інтернатурі в іноземній валюті становить для хірургічного профілю 177,95 дол. США, для терапевтичного профілю - 169,42 дол. США, для стоматологічного профілю - 175,62 дол. США, та для спеціальностей фармацевтичного та медично-профілактичного профілю - 113,72 дол. США.

Розрахунок суми надходжень від навчання максимально можливої кількості інтернів контрактної форми навчання буде проводитись виключно за перший рік їх навчання, оскільки в цей період забезпечується максимальною охопленістю усіх інтернів, незалежно від терміну їх навчання в інтернатурі в залежності від обраної спеціальності (1 рік, 2 роки чи 3 роки).

Таблиця 1

Розрахунок суми надходжень за перший рік навчання інтернів за спеціальностями хірургічного профілю

| Спеціальність | Максимальна к-ть інтернів, осіб | Термін навчання (місяців) | | Вартість навчання за 1 міс., грн. | Сума, грн. | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| | | Осінній семестр | Весняний семестр | | Осінній семестр | Весняний семестр |
| Акушерство та гінекологія | 19 | 4 | 2 | 4964 | 377264 | 188632 |
| Анестезіологія | 12 | 4 | 2 | 4964 | 238272 | 119136 |
| Дитяча анестезіологія | 5 | 4 | 1 | 4964 | 99280 | 24820 |
| Офтальмологія | 10 | 4 | 2 | 4964 | 198560 | 99280 |
| Урологія | 8 | 4 | 2 | 4964 | 158848 | 79424 |
| Хірургія | 19 | 4 | - | 4964 | 377264 | - |
| Дитяча хірургія | 3 | 4 | 2 | 4964 | 59568 | 29784 |
| Ортопедія і травматологія | 9 | 4 | 2 | 4964 | 178704 | 89352 |
| Дитяча оториноларингологія | 6 | 4 | 2 | 4964 | 119136 | 59568 |
| Оториноларингологія | 5 | 4 | 2 | 4964 | 99280 | 49640 |
| Патанатомія | 3 | - | 6 | 4964 | - | 89352 |
| Всього | | | | | 1906176 | 828988 |

Враховуючи максимальну можливу кількість інтернів контрактної форми навчання, вартість навчання та термін навчання за обраною спеціальністю, нами визначено максимально можливу суму надходжень оплати за перший рік навчання інтернів за спеціальностями хірургічного профілю - 2 млн. 735 тис. 164 грн., з них 1 млн. 906 тис. 176 грн. (69,69%) - кошти за навчання в осінньому семестрі 2019 року та 828 тис. 988 грн. (30,31 %) - кошти за навчання у весняному семестрі 2020 року (табл. 1).

Навчання максимально можливої кіль-

кості інтернів за кожною із спеціальностей терапевтичного профілю забезпечить надходження до спецфонду за перший рік навчання в інтернатурі у сумі 3 млн. 483 тис. 62 грн., з яких 46,13 % надійдуть за навчання в осінньому семестрі та 53,87% - за навчання у весняному семестрі (табл. 2).

Зарахування в інтернатуру 206 осіб за спеціальністю "Стоматологія", що навчатимуться за кошти фізичних та юридичних осіб, гарантуватиме суму оплати за перший рік навчання в розмірі 4 млн. 36 тис. 776 грн. , з них 25 % (1 млн. 9 тис. 194 грн.) - оплата за

Таблиця 2

Розрахунок суми надходжень за перший рік навчання інтернів за спеціальностями терапевтичного профілю

| Спеціальність | Максимальна к-ть інтернів, осіб | Термін навчання (місяців) | | Вартість навчання за 1 міс., грн. | Сума, грн. | |
|--|---------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| | | Осінній семестр | Весняний семестр | | Осінній семестр | Весняний семестр |
| Клінічна лабораторна діагностика | 3 | - | 6 | 4726 | - | 85068 |
| Неврологія | 11 | - | 6 | 4726 | - | 311916 |
| Клінічна онкологія | 3 | - | 5 | 4726 | - | 70890 |
| Неонатологія | 5 | 4 | 2 | 4726 | 94520 | 47260 |
| Педіатрія | 16 | 4 | 2 | 4726 | 302464 | 151232 |
| Радіологія | 15 | - | 5 | 4726 | - | 354450 |
| Психіатрія | 5 | - | 5 | 4726 | - | 118150 |
| Дерматовенерологія | 24 | 4 | 2 | 4726 | 453696 | 226848 |
| Інфекційні хвороби | 1 | - | 6 | 4726 | - | 28356 |
| Фтизіатрія | 2 | - | 6 | 4726 | - | 56712 |
| Кафедра сімейної медицини | | | | | | |
| Загальна практика — сімейна медицина | 2 | 4 | 2 | 4726 | 37808 | 18904 |
| Медицина невідкладних станів | 2 | - | 5 | 4726 | - | 47260 |
| Внутрішні хвороби | 21 | 4 | 2 | 4726 | 396984 | 198492 |
| Кафедра терапії №1 та медичної діагностики | | | | | | |
| Загальна практика — сімейна медицина | 1 | 4 | 2 | 4726 | 18904 | 9452 |
| Медицина невідкладних станів | 0 | - | 5 | 4726 | - | 0 |
| Внутрішні хвороби | 16 | 4 | 2 | 4726 | 302464 | 151232 |
| Всього | | | | | 1606840 | 1876222 |

Таблиця 3

Розрахунок суми надходжень за перший рік навчання інтернів за спеціальностями стоматологічного профілю

| Спеціальність | Максимальна к-ть інтернів, осіб | Термін навчання (місяців) | | Вартість навчання за 1 міс., грн. | Сума, грн. | |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| | | Осінній семестр | Весняний семестр | | Осінній семестр | Весняний семестр |
| Стоматологія | 206 | 1 | 3 | 4899 | 1009194 | 3027582 |

навчання в осінньому семестрі та 75 % (3 млн. 27 тис. 582 грн.) - у весняному семестрі, що прямо пропорційно терміну навчання за даними спеціальністю (табл. 3).

Проходження первинної спеціалізації за спеціальностями фармацевтичного та медично-профілактичного профілю максимальною кількістю інтернів контрактної форми навчання забезпечить надходження оплати за перший рік навчання в інтернатурі даного профілю у сумі 3 млн. 413 тис. 72 грн., з яких домінуюча частка (79,37%) - це кошти за навчання у весняному семестрі та 704 тис. 184 грн. (20,63%) - оплата за осінній семестр навчання (табл. 4).

Таким чином, за умови оптимістичного прогнозу, зарахування в інтернатуру максимально можливої кількості осіб, які навчаться на умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб), за спеціальностями хірургічного, терапевтичного, стоматологічного, фармацевтичного та медично-профілактичного профілю гарантуватиме надходження коштів до спеціального фонду (лише за перший рік навчання інтернів) у сумі 13 млн. 668 тис. 74 грн.

Найбільшу суму оплати за перший рік навчання прогнозовано забезпечити інтерни стоматологічного профілю (29,54%), в той час як найменшу частку в структурі надходжень становитиме оплата за навчання інтернів за

спеціальностями хірургічного профілю (20,01%) (рис. 1).

Аналіз кількості слухачів ФПДО, які навчались на умовах контракту, за період 2014-2018 рр. засвідчив, що найбільшою кількістю слухачів, які здобували вторинну спеціалізацію було 65 осіб хірургічного профілю, 209 осіб терапевтичного профілю та 73 особи медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів. 177 слухачів-контрактників проходили передаєстажійний цикл за спеціальностями хірургічного профілю, 213 слухачів - терапевтичного профілю та 160 слухачів - медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів. Стажування проходили 210 осіб хірургічного профілю, 145 осіб - терапевтичного профілю та 894 особи - медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів. Тематичне уdosконалення проводилось для 118 слухачів контрактної форми навчання хірургічного профілю, 228 слухачів терапевтичного профілю та 30 слухачів медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів.

Вартість навчання (за 1 місяць) одного слухача на ФПДО ЛІМУ імені Данила Галицького у 2019 році становить 4396,00 грн. для хірургічного профілю, 4138,00 грн. для

Таблиця 4

Розрахунок суми надходжень за перший рік навчання інтернів за спеціальностями фармацевтичного та медично-профілактичного профілю

| Спеціальність | Максимальна к-ть інтернів, осіб | Термін навчання (місяців) | | Вартість навчання за 1 міс., грн. | Сума, грн. | |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| | | Осінній семестр | Весняний семестр | | Осінній семестр | Весняний семестр |
| Загальна фармація | 140 (весняний семестр) | - | 5 | 3172 | - | 2220400 |
| | 74 (осінній семестр) | 3 | - | 3172 | 704184 | - |
| Клінічна фармація | 25 | - | 6 | 3172 | - | 475800 |
| Загальна гігієна | 0 | - | 6 | 3172 | - | 0 |
| Епідеміологія | 1 | | 4 | 3172 | - | 12688 |
| Всього | | | | | 704184 | 2708888 |

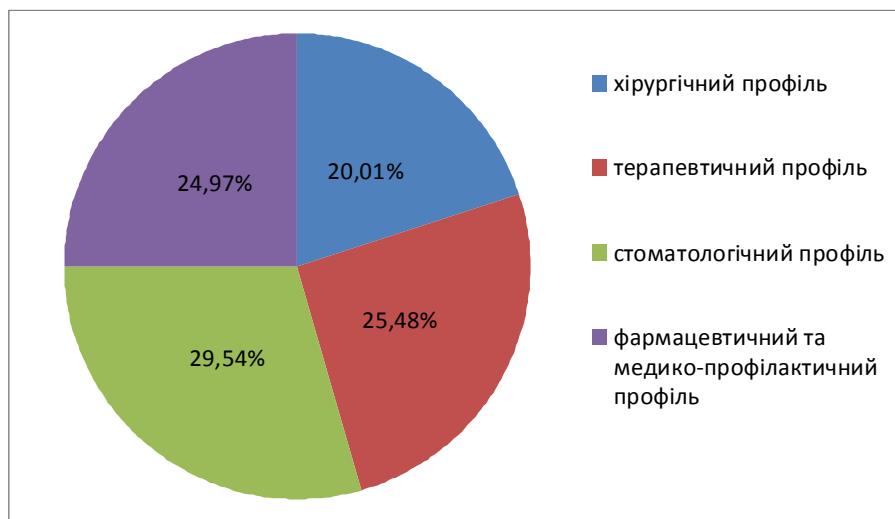


Рис. 1

Структура прогнозних надходжень оплати за перший рік навчання в інтернатурі ЛНМУ ім. Данила Галицького за профілями обраних спеціальностей (%)

терапевтичного профілю та 2613,00 грн. для медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів.

У перерахунку в іноземну валюту (згідно з офіційним курсом НБУ станом на 01.01.2019р.) вартість 1 місяця навчання слухача становить для хірургічного профілю 158,77 дол. США, для терапевтичного профілю - 149,45 дол. США, для медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів - 94,37 дол. США.

Беручи до уваги максимально можли-

ву кількість слухачів ФПДО контрактної форми навчання, вартість та термін навчання, на ми спрогнозовано надходження оплати за навчання з підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців у 2019 році у максимально можливому розмірі 10 млн. 826 тис. 33 грн., з них 3 млн. 103 тис. 576 грн. (28,67 %) - кошти за навчання слухачів хірургічного профілю, 4 млн. 547 тис. 662 грн., (42,01 %) - кошти за навчання слухачів терапевтичного профілю та 3 млн. 174 тис. 795 грн., (29,32 %) - кошти за навчання курсантів медично-профілактичного профілю, організації та управління охороною здоров'я та провізорів (табл. 5).

Таблиця 5

Розрахунок суми надходжень за навчання з підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців ФПДО в розрізі профілів підготовки

| Вид навчання | Максимальна к-ть слухачів, осіб | Термін навчання (місяців) | Вартість навчання за 1 міс., грн. | Сума, грн. |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------|
| Хірургічний профіль | | | | |
| Спеціалізація | 65 | 4 | 4396 | 1142960 |
| Передатестаційний цикл | 177 | 1 | 4396 | 778092 |
| Стажування | 210 | 1 | 4396 | 923160 |
| Тематичне удосконалення | 118 | 0,5 | 4396 | 259364 |
| Терапевтичний профіль | | | | |
| Спеціалізація | 209 | 3 | 4138 | 2594526 |
| Передатестаційний цикл | 213 | 1 | 4138 | 881394 |
| Стажування | 145 | 1 | 4138 | 600010 |
| Тематичне удосконалення | 228 | 0,5 | 4138 | 471732 |
| Медично-профілактичний профіль, організація та управління охороною здоров'я та провізори | | | | |
| Спеціалізація | 73 | 2 | 2613 | 381498 |
| Передатестаційний цикл | 160 | 1 | 2613 | 418080 |
| Стажування | 894 | 1 | 2613 | 2336022 |
| Тематичне удосконалення | 30 | 0,5 | 2613 | 39195 |

У розрізі виду навчання найбільшу частку оплати 38,05% (4 млн. 118 тис. 984 грн.) буде забезпеченено здобуттям вторинної спеціалізації максимально можливою кількістю слухачів ФПДО контрактної форми навчання за усіма профілями, 35,65% (3 млн. 859 тис. 192 грн.) гарантуватиме проходження стажування, 19,19% оплати (2 млн. 77 тис. 566 грн.) надійде за проходження передатестаційного циклу та найменшу питому вагу 7,11% (770 тис. 291 грн.) забезпечить проведення тематичного удосконалення для лікарів та провізорів.

Висновок

1. Встановлено максимальну кількість осіб, які проходили первинну спеціалізацію на кафедрах ФПДО на умовах контракту, що має практичне значення для оцінки потенціалу кафедр ФПДО з підготовки інтернів.
2. Спрогнозовано надходження коштів до спеціального фонду за перший рік навчання інтернів у сумі 13 млн. 668 тис. 74 грн. у разі зарахування в інтернатуру максимально можливої кількості осіб, які навчатимуться на умовах контракту, за спеціальностями відповідного профілю.
3. Навчання з підвищення кваліфікації та перевідготовки максимально можливої кількості слухачів ФПДО контрактної форми навчання забезпечить надходження оплати у максимально можливому розмірі 10 млн. 826 тис. 33 грн.

Література

1. Hutor T.H. Retrospective basis of the formation and development process of the group method of expert evaluation. Suchasni medychni tekhnolohii. 2013; 2: 37-39. Ukrainian (Гутор Т.Г. Ретроспективні основи процесу становлення та розвитку групового методу експертного оцінювання. Сучасні медичні техногії. 2013; 2: 37-39).
2. Mel'nychuk M.V. Peculiarities in training intern doctors at higher medical schools by using computer-based learning technologies. Visnyk VDNZU "Ukrains'ka medychna stomatolohichna akademiiia". 2016; T.16, 3(55), 204-207. Ukrainian (Мельничук М.В. Особливості підготовки лікарів-інтернів навчальних закладів на основі комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання. Вісник ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія". 2016; T.16, 3(55), 204-207).
3. Pro zatverdzhenya Polozhennya pro systemu bezperervnoho profesynoho rozvytku fakhivtsiv u sferi okhorony zdorovya. Postanova Kabinetu ministriv Ukrayiny vid 28 bereznya 2018 p. № 302. (Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 302. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-%D0%BF#Text>. Редакція від 30.08.2019. Дата останнього доступу: січень 2021р.)
4. Red'ko I., Chakmazova O. Qualitative questions of quality of post-breakthrough education of doctors-interns. European Humanities Studies: State and Society, 2019; 3(II), 127-137. Ukrainian (Редько І., Чакмазова О. Проблемні питання якості післядипломної освіти лікарів-інтернів. European Humanities Studies: State and Society. 2019; 3(II), 127-137)
5. Sichkoriz O.Ye., Lotots'ka L.B., Kolach T.S. Medical informatics as a prospective component of higher medical education. Medychna osvita. 2019; 3: 91-95. Ukrainian (Січкоріз О.Є., Лотоцька Л.Б., Колач Т.С. Медична інформатика як перспективна складова вищої медичної освіти. Медична освіта. 2019; 3: 91-95)
6. Zimenkovs'kyj A.B., Zaruma L.Ye., Lesyk R.B., Sichkoriz O.Ye. Problems and tasks of educational and professional training of a clinical pharmacist. Klinichna farmatsiia, farmakoterapiia ta medychna standartyzatsiia. 2008; 1: 61-65. Ukrainian (Зіменковський А.Б., Зарума Л.Є., Лесик Р.Б., Січкоріз О.Є. Проблеми і завдання освітньо-професійної підготовки клінічного провізоря. Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. 2008; 1: 61-65).